



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET L'ALPHABÉTISATION

RÉPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE

Union – Discipline – Travail

DIRECTION DE LA PÉDAGOGIE ET
DE LA FORMATION CONTINUE

SOUS-DIRECTION DE LA FORMATION
PÉDAGOGIQUE CONTINUE

SERVICE DE LA COORDINATION DES
ACTIVITÉS DES DISCIPLINES

Coordination Nationale
des Sciences de la Vie et de la Terre
Sise à Cocody- CNMS
Tel : 27 22 44 23 31

**PROGRESSIONS ANNUELLES DE L'ENSEIGNEMENT
DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE
2^e CYCLE**

ANNÉE SCOLAIRE 2023- 2024



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2023 – 2024 Niveau : 2 ^e A			
Mois	Semaines	Énoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines		
SEPTEMBRE	01	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : La structure d'une cellule <i>Régulation / Évaluation</i>	02		
	02		Leçon 2 : La reproduction conforme ou mitose <i>Régulation / Évaluation</i>			
	03					
OCTOBRE	04	Thème : La reproduction cellulaire.	<i>Evaluation de la compétence - Remédiation</i>	03		
	05					
	06					
NOVEMBRE	07	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.	Leçon 1 : La diversité des comportements alimentaires de l'Homme. <i>Régulation / Évaluation</i>	02		
	08		Leçon 2 : Les habitudes alimentaires et la santé de l'Homme. <i>Régulation / Évaluation</i>			
	09					
DECEMBRE	10	Thème : La nutrition et la santé de l'Homme.	<i>Evaluation de la compétence- Remédiation</i>	03		
	11					
JANVIER	12	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la communication.	Leçon 1 : La transmission d'un message nerveux <i>Régulation / Évaluation</i>	04		
	13					
	FEBVRIER		14	Thème 1 : La transmission de l'information au niveau de l'organisme.	Leçon 2 : La transmission d'un message hormonal <i>Régulation / Évaluation</i>	03
			15			
MARS	16	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la communication.	Leçon1 : Les grands ensembles environnementaux. <i>Régulation / Évaluation</i>	02		
	17					
	18		Leçon 2 : La production de la matière organique. <i>Régulation / Évaluation</i>	04		
19						
AVRIL	20	Thème 2 : L'homme et l'environnement.	Leçon 3 : Le changement climatique. <i>Régulation / Évaluation</i>	02		
	21					
MAI	22		<i>Evaluation de la compétence - Remédiation</i>	01		
	23					
	24					
	25					
	26					
	27					
	28					
	29					

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2023 – 2024 Niveau : 2 ^e C	
Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
SEPTEMBRE	01	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : L'organisation d'une cellule. <i>Régulation / Évaluation</i>	01
	02		Leçon 2 : La division cellulaire <i>Régulation / Évaluation</i>	02
	03			
OCTOBRE	04	Thème : La reproduction de la cellule.	Leçon 3 : L'évolution de l'équipement chromosomique d'une cellule au cours de la mitose. <i>Régulation / Évaluation</i>	02
	05			
	06		ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE- REMEDIATION	01
NOVEMBRE	07	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.	Leçon 1 : L'absorption de l'eau par la plante verte. <i>Régulation / Évaluation</i>	02
	08			
	09		Leçon 2 : L'influence des sels minéraux sur la croissance de la plante verte. <i>Régulation / Évaluation</i>	02
	10			
DECEMBRE	11	Thème : La nutrition minérale de la plante verte.	Leçon 3 : L'absorption des sels minéraux par la plante verte. <i>Régulation / Évaluation</i>	02
	12			
JANVIER	13	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la communication.	Leçon 4 : Le devenir des substances absorbées par la plante verte. <i>Régulation / Évaluation</i>	02
	14			
	15		ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE- REMEDIATION	01
FEVRIER	16	Thème : Les relations au sein d'un écosystème et l'Influence de l'homme sur l'environnement.	Leçon 1 : Les relations entre les êtres vivants dans un écosystème. <i>Régulation / Évaluation</i>	03
	17			
	18		Leçon 2 : Le changement climatique. <i>Régulation / Évaluation</i>	02
	19			
MARS	20	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.	ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE- REMEDIATION	01
	21			
AVRIL	22	Thème : La structure géologique de la Côte d'Ivoire et le devenir des roches.	Leçon 1 : La structure géologique de la Côte d'Ivoire. <i>Régulation / Évaluation</i>	02
	23			
	24		Leçon 2 : L'altération chimique des roches magmatiques. <i>Régulation / Évaluation</i>	01
MAI	25		Leçon 3 : La formation des roches sédimentaires. <i>Régulation / Évaluation</i>	02
	26		Leçon 4 : La formation des roches métamorphiques. <i>Régulation / Évaluation</i>	01
MAI	27		Leçon 5 : Le devenir des roches métamorphiques. <i>Régulation / Évaluation</i>	01
	28			
	29		ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE- REMEDIATION	01

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2023 – 2024 Niveau : 1 ^e A		
Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines	
SEPTEMBRE	01	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité. Thème 1 : Les problèmes liés à la reproduction humaine et à la vie familiale.	Leçon 1 : Les anomalies chromosomiques <i>Régulation/Évaluation</i>	03	
	02				
	03				
OCTOBRE	04		Thème 1 : Les problèmes liés à la reproduction humaine et à la vie familiale.	Leçon 2 : Les cycles sexuels chez la femme. <i>Régulation/Évaluation</i>	04
	05				
	06				
NOVEMBRE	07		Thème 1 : Les problèmes liés à la reproduction humaine et à la vie familiale.	Leçon 3 : La régulation des naissances. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	08				
	09				
DECEMBRE	10	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité. Thème 2 : La transmission des caractères héréditaires chez l'Homme.	Leçon 1 : La transmission d'un caractère héréditaire lié aux autosomes. <i>Régulation/Évaluation</i>	03	
	11				
	12				
JANVIER	13		Thème 2 : La transmission des caractères héréditaires chez l'Homme.	Leçon 2 : La transmission d'un caractère héréditaire lié aux hétérosomes. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	14				
	15				
FEBVRIER	16		Compétence 1 : Traiter une situation relative à la communication.	Leçon 1 : Le réflexe conditionnel. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	17				
	18				
MARS	19	Thème : Les réflexes et les troubles de comportement.	Leçon 2 : Les effets des drogues sur le comportement. <i>Régulation/Évaluation</i>	03	
	20				
	21				
AVRIL	22	Thème : Les réflexes et les troubles de comportement.	ÉVALUATION DE LA COMPETENCE-REMIATION	01	
	23				
	24				
MAI	25	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé. Thème : Le devenir des nutriments dans l'organisme.	Leçon 1 : La production d'énergie par la cellule. <i>Régulation/Évaluation</i>	03	
	26				
	27				
MAI	28	Thème : Le devenir des nutriments dans l'organisme.	Leçon 2 : La mise en réserve des nutriments. <i>Régulation/Évaluation</i>	02	
	29				ÉVALUATION DE LA COMPETENCE-REMIATION

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2023 - 2024 Niveau : 1 ^e C	
Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
SEPTEMBRE	01	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : le rôle et la structure des gonades des mammifères <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	02		Leçon 2 : La division méiotique <i>Régulation/Évaluation</i>	01
	03		Leçon 3 : La gamétogénèse chez les mammifères. <i>Régulation/Évaluation</i>	01
OCTOBRE	04	Thème 1 : La reproduction chez les mammifères.	Leçon 4 : La fécondation chez les mammifères. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	05			
	06			
NOVEMBRE	07	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : La synthèse des protéines. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	08			
	09		Leçon 2 : La transmission d'un caractère héréditaire. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
DECEMBRE	10	Thème 2 : La transmission des caractères héréditaires.	<i>ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE-REMEDIATION</i>	01
	11			
JANVIER	12	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.	Leçon 1 : La structure interne du globe terrestre. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	14			
	15		Leçon 2 : Les mouvements des plaques lithosphériques. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
FEVRIER	16	Thème 1 : La géodynamique interne.	Leçon : Les échanges d'ions au niveau du sol. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	17			
	18		<i>ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE-REMEDIATION</i>	01
MARS	19	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.		
	20			
	21		Thème 2 : Les propriétés chimiques des sols.	
AVRIL	22	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.	Leçon : La photosynthèse. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	23			
	24		<i>ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE-REMEDIATION</i>	01
AVRIL	25	Thème : La production de la matière organique.	Leçon : L'écosystème naturel et l'écosystème agro-industriel. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	26			
MAI	27	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la communication.	<i>ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE-REMEDIATION</i>	01
	28			
MAI	29	Thème : Les écosystèmes.		

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.
Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2023 – 2024 Niveau : 1 ^e D	
Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
SEPTEMBRE	01	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : Les fonctions des gonades. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	02		Leçon 2 : La division méiotique <i>Régulation/Évaluation</i>	
	03		Leçon 3 : La gamétogénèse. <i>Régulation/Évaluation</i>	01
OCTOBRE	04	Thème 1 : La reproduction chez les mammifères.	Leçon 1 : La transmission d'un caractère héréditaire : le monohybridisme. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	05	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 2 : La synthèse des protéines. <i>Régulation/Évaluation</i>	
	06		Leçon 3 : La gamétogénèse. <i>Régulation/Évaluation</i>	
NOVEMBRE	07	Thème 2 : La transmission des caractères héréditaires.	Leçon 1 : Les activités internes du globe terrestre. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	08		Leçon 2 : Les mouvements des plaques lithosphériques. <i>Régulation/Évaluation</i>	
	09		ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE-REMÉDIATION	01
DECEMBRE	10	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie.	Leçon 1 : Les échanges d'ions au niveau du sol. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	11		Leçon 2 : L'évolution des sols tropicaux. <i>Régulation/Évaluation</i>	
JANVIER	12	Thème 1 : La géodynamique interne.	Leçon 1 : Les échanges d'ions au niveau du sol. <i>Régulation/Évaluation</i>	01
	13		Leçon 2 : L'évolution des sols tropicaux. <i>Régulation/Évaluation</i>	
	14		ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE-REMÉDIATION	
FEBVRIER	15	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la communication. Thème : La communication nerveuse.	Leçon 1 : La production de la matière. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	16		Leçon 2 : La digestion des aliments. <i>Régulation/Évaluation</i>	
	17		Leçon 3 : L'absorption des nutriments. <i>Régulation/Évaluation</i>	
MARS	18	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.	Leçon 1 : La production de la matière. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	19		Leçon 2 : La digestion des aliments. <i>Régulation/Évaluation</i>	
AVRIL	20	Thème : La production de la matière et son utilisation.	Leçon 3 : L'absorption des nutriments. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	21		ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE-REMÉDIATION	
MAI	22		Leçon 1 : La production de la matière. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	23		Leçon 2 : La digestion des aliments. <i>Régulation/Évaluation</i>	
MARS	24		Leçon 3 : L'absorption des nutriments. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	25		ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE-REMÉDIATION	
AVRIL	26		Leçon 1 : La production de la matière. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	27		Leçon 2 : La digestion des aliments. <i>Régulation/Évaluation</i>	
MAI	28		Leçon 3 : L'absorption des nutriments. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	29		ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE-REMÉDIATION	

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2023 – 2024 Niveau : T A	
Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
SEPTEMBRE	01	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : L'origine de la vie. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	02			
	03			
OCTOBRE	04	Thème 1 : L'origine de la vie et l'évolution de la lignée humaine.	Leçon 2 : L'évolution de la lignée humaine. <i>Régulation/Évaluation</i>	05
	05			
	06			
	07			
NOVEMBRE	08	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : L'hérédité du sexe et du groupe sanguin chez l'Homme. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	09			
	10			
DECEMBRE	11	Thème 2 : La transmission des caractères héréditaires chez l'Homme.	Leçon 2 : Les prévisions génétiques. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	12			
JANVIER	13	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la communication.	<i>ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE-REMÉDIATION</i>	02
	14			
	15			
	16			
FEVRIER	17	Thème : La communication dans l'organisme.	Leçon : L'utilisation des nutriments : la biosynthèse des protéines. <i>Régulation</i>	04
	18			
	19			
MARS	20	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la Nutrition et à la Santé.	<i>ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE-REMÉDIATION</i>	01
	21			
	22			
	23			
AVRIL	24	Thème : Le devenir des nutriments dans l'organisme.	Leçon 1 : Les réactions émotionnelles chez l'Homme. <i>Régulation/Évaluation</i>	03
	25			
	26			
MAI	27	Leçon 2 : L'activité cérébrale chez l'Homme. <i>Régulation/Évaluation</i>	04	
	28			
	29			
			<i>ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE-REMÉDIATION</i>	01

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2023 – 2024 Niveau : T C	
Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
SEPTEMBRE	01	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la communication. Thème : La communication dans l'organisme.	Leçon 1 : La communication nerveuse. Régulation/Évaluation	02
	02		Leçon 2 : Les drogues et le système nerveux. Régulation/Évaluation	
	03		ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE-REMEDATION	01
OCTOBRE	04	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité. Thème 1 : La reproduction chez l'Homme.	Leçon : Les cycles sexuels chez la femme. Régulation/Évaluation	02
	05		ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE-REMEDATION	
	06			
NOVEMBRE	07	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité. Thème 2 : La transmission des caractères héréditaires	Leçon : La transmission d'un caractère héréditaire chez l'Homme. Régulation/Évaluation	03
	08		ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE-REMEDATION	
	09			
DECEMBRE	10	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé.	Leçon 1 : La production d'énergie par la cellule. Régulation/Évaluation	03
	11		Leçon 2 : L'utilisation de l'énergie par la cellule musculaire. Régulation/Évaluation	
JANVIER	12	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé. Thème 1 : Le métabolisme énergétique et l'activité musculaire.	Leçon 1 : Le système de défense de l'organisme. Régulation/Évaluation	02
	13		Leçon 2 : L'infection de l'organisme par le VIH. Régulation/Évaluation	
	14		ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE-REMEDATION	01
FEBVRIER	15	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie. Thème 1 : Les ressources énergétiques.	Leçon 1 : La mise en place des gisements pétrolifères en Côte d'Ivoire. Régulation/Évaluation	02
	16		Leçon 2 : L'exploitation des gisements pétrolifères. Régulation/Évaluation	
	17		Leçon : L'amélioration de la fertilité du sol. Régulation/Évaluation	02
MARS	18	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie. Thème 2 : La gestion des sols.	Leçon : L'amélioration de la fertilité du sol. Régulation/Évaluation	02
	19		ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE-REMEDATION	
	20			
AVRIL	21	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie. Thème 2 : La gestion des sols.	Leçon : L'amélioration de la fertilité du sol. Régulation/Évaluation	02
	22		ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE-REMEDATION	
MAI	23	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie. Thème 2 : La gestion des sols.	Leçon : L'amélioration de la fertilité du sol. Régulation/Évaluation	02
	24		ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE-REMEDATION	
	25			
	26			
	27			
	28			
	29			

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.
Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.



PROGRESSION ANNUELLE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE			ANNÉE SCOLAIRE : 2023 – 2024 Niveau : T D	
Mois	Semaines	Enoncé de la Compétence et du Thème	Titre de la Leçon	Nombre de semaines
SEPTEMBRE	01	Compétence 2 : Traiter une situation relative à la communication.	Leçon 1 : Le réflexe conditionnel. <i>Régulation/Évaluation</i>	01
	02		Leçon 2 : Le fonctionnement du tissu nerveux. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
	03		Thème : La communication dans l'organisme.	Leçon 3 : Le fonctionnement du muscle strié squelettique. <i>Régulation/Évaluation</i>
OCTOBRE 04	Leçon 4 : Le fonctionnement du cœur. <i>Régulation/Evaluation</i>	02		
05	ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE- REMÉDIATION	01		
06	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : Le devenir des cellules sexuelles chez les mammifères. <i>Régulation/Évaluation</i>		01
07		Leçon 2 : Le fonctionnement des organes sexuels chez l'Homme. <i>Régulation/Évaluation</i>	02	
08		Leçon 3 : La reproduction chez les spermaphytes. <i>Régulation/Evaluation</i>	02	
NOVEMBRE 09	Thème1 : La reproduction chez les mammifères et chez les spermaphytes.	ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE- REMÉDIATION	01	
10				
DECEMBRE 11	12	Compétence 3 : Traiter une situation relative à la reproduction et à l'hérédité.	Leçon 1 : La transmission d'un caractère héréditaire chez l'Homme. <i>Régulation/Evaluation</i>	02
			Leçon 2 : La transmission de deux caractères héréditaires chez les êtres vivants. <i>Régulation/Evaluation</i>	03
			ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE- REMÉDIATION	01
JANVIER 13	14	Thème2 : La transmission des caractères héréditaires.	Leçon : Le maintien de la constance du milieu intérieur. <i>Régulation/Evaluation</i>	02
15				
FEBVRIER 16	20	Compétence 4 : Traiter une situation relative à la nutrition et à la santé. Thème 1 : Le milieu intérieur.	Leçon 1 : Le système de défense de l'organisme. <i>Régulation/Évaluation</i>	02
MARS 18	23	situation relative à la nutrition et à la santé. Thème 2 : La défense de l'organisme et son dysfonctionnement.	Leçon 2 : L'infection de l'organisme par le VIH. <i>Régulation/Evaluation</i>	01
			ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE- REMÉDIATION	01
			24	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie. Thème 1 : Les ressources minières.
25	Leçon 2 : L'exploitation des gisements miniers en Côte d'Ivoire. <i>Régulation/Evaluation</i>	01		
AVRIL 26	28	Compétence 1 : Traiter une situation relative à la géologie et à la pédologie. Thème 2 : La gestion des sols.	Leçon : L'amélioration et la protection des sols. ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE- REMÉDIATION	02
27				
MAI 28	29			

La progression doit être scrupuleusement respectée et le programme impérativement achevé dans le temps imparti.

Toutes les évaluations prévues sont obligatoires. Elles devront être complétées par d'autres évaluations programmées par l'administration ou le professeur.

